



Ano Letivo de 2020/2021

EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

Os critérios de avaliação/perfil de aprendizagens (aprovados em Conselho Pedagógico) consideram o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade e devem constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (60%)
Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (básico; secundário)
DIMENSÃO CONCEPTUAL (50%)	D1;D2;D3;A1;A2;B1;B2;B3	1. INTERPRETAÇÃO/COMUNICAÇÃO - O aluno pensa, observa, analisa, argumenta, desenvolvendo ideias e projetos criativos e assumindo riscos para ir além do conhecimento existente	Insuficiente (1,2); Suficiente (3); Bom (4); Muito Bom (5).
	H1;H2;H3;E1;E2;E3	2. APROPRIAÇÃO/REFLEXÃO - O aluno experimenta, aprecia e valoriza diferentes manifestações culturais, participa e/ou dinamiza atividades artísticas	
DIMENSÃO TÉCNICA E/OU EXPERIMENTAL (50%)	C1;C2;C3	1. O aluno aplica o Método de Resolução de Problemas. Toma decisões perante os problemas e constrói produtos e conhecimento	
	I1;I2	2. O aluno compreende os processos e utiliza os materiais e equipamentos de modo adequado	

Ano Letivo de 2020/2021

EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO

DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)
Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (básico; secundário)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor	Insuficiente (1,2); Suficiente (3); Bom (4); Muito Bom (5).
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	1. O aluno é assíduo e participativo	Insuficiente (1,2); Suficiente (3); Bom (4); Muito Bom (5).
	B3; E1; E2; E3	2. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	3. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	4. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	5. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	